
MURANOTEKA

SCENARIUSZ LEKCJI DLA PRZEDSZKOLA



WPROWADZENIE / 10 minut

Prowadzący/prowadząca spotkanie przedstawia się. Zaznacza, że spotkanie odbywa się w ramach projektu Muranoteka prowadzonego przez Stację Muranów. Informacja o tworzącym przez Stowarzyszenie społecznym archiwum zdjęć w internecie, gdzie każdy, kto dysponuje własnymi zdjęciami z Muranowa, może je zamieścić i opisać. Dzięki temu dzieci przy wsparciu rodziców mogą dowiedzieć się wielu ciekawych rzeczy o życiu codziennym na Muranowie.

**MALI MIESZKAŃCY
MURANOWA NA
SANKACH**

ul. Nowotki, 1955

autor: nieznany
zdjęcie ze zbiorów
tygodnika Stolica

Podczas dzisiejszego spotkania porozmawiamy o tym, do czego służą nam zdjęcia. Pokażę wam starsze zdjęcia z Muranowa i porozmawiamy o tym co przedstawiają. Zobaczycie też stare aparaty fotograficzne i sprawdzimy, czym się różnią od współczesnych sprzętów.

PRZEDSTAWIENIE SIĘ PRZEDSZKOLAKÓW/ 10 minut

Warto, by każde dziecko miało karteczkę/plakietkę z imieniem umocowaną do ubrania w widocznym miejscu tak, by osoba prowadząca mogła się zwracać do dzieci po imieniu.

Prowadzący/prowadząca spotkanie zadaje pytania, które pozwolą mu lepiej poznać przedszkolaków z grupy. Przykładowe pytania:

Czy wiedzą w jakiej części Warszawy mieszkają? W jakiej części miasta jest ich przedszkole?

Prowadzący/prowadząca podaje nazwy okolicznych osiedli/dzielnic i prosi, by dzieci, które mieszkają w nich lub chodzą do przedszkola, podnosiły ręce.

Inne przykładowe pytanie: Czym przyjeżdżają do przedszkola – na hulajnodze, rowerze, samochodem czy tramwajem lub autobusem?

MOJE ULUBIONE MIEJSCA NA MURANOWIE / 10 minut

Przykładowe, proponowane pytania adresowane do dzieci:

Jakie macie ulubione place zabaw/podwórka w okolicy?

W okolicy domu?

Czy ktoś wie gdzie jest Ogród Krasińskich?

Gdzie lubicie chodzić na spacer?

ZDJĘCIA Z PRZESZŁOŚCI / 20 minut

Pokazanie przedszkolakom, jak kiedyś wyglądały aparaty fotograficzne, gdzie wkłada się film. Przykładowe aparaty fotograficzne są rozdane dzieciom, tak by każdy mógł sprawdzić jak były ciężkie, gdzie trzeba przyłożyć oko, by zobaczyć zafotografowany fragment. Po zebraniu aparatów fotograficznych od przedszkolaków rozdajemy im wydrukowane zdjęcia z Muranoteki w postaci przygotowanych wcześniej kopii na papierze fotograficznym (przygotowano kilka kopii tych samych zdjęć).

Przykładowe pytania do przedszkolaków:

Jak im się podobają te grube zdjęcia? Czy mieli w rękach podobne fotografie? Jeśli tak, to w jakich sytuacjach oglądali te zdjęcia?

Przyjrzyjcie się rozdanyim zdjęciom. Co widzicie na tych zdjęciach? Jak są ubrane osoby? Czy widać na nich ulice czy place zabaw? Jaka pora roku jest na tych zdjęciach?

Następnie prowadzący/prowadząca prosi dzieci, by podniosły do góry te zdjęcia na których widać zdjęcia w zimie. Dzieci z tymi samymi zdjęciami

poproszone są, by stanęły obok siebie i opowiedziały co jest na zdjęciach. W podobny sposób opisują inne grupy zdjęć. Przykładowe grupy zdjęć: zima, wiosna, lato, samochody, place zabaw, zdjęcia w parku.

PODSUMOWANIE / 5 minut

Prośba o zachęcenie rodziców do wstawiania zdjęć na portal muranoteka.pl.

Przykładowe zdjęcia: wszystkie zdjęcia są udostępnione na portalu Muranoteka. Można je wykorzystywać do celów dydaktycznych z podaniem źródła, nie można prowadzić działalności zarobkowej z wykorzystaniem zdjęć.

===

Projekt Muranoteka jest współfinansowany przez Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego w ramach programu „Cyfrowa Polska”